



Oplæringsvejleder, PAU- og SOSU-elever, basis

Kort fortalt

Uddannelsen er en basisuddannelse for oplæringsvejledere, der som en del af det daglige arbejde tilrettelægger og gennemfører vejledning i forhold til udviklingen af erhvervsfaglige kompetencer, hos elever, som er i oplæring som pædagogiske assistenter, social- og sundhedshjælpere eller social- og sundhedsassistenter.

Kursusinfo

Dit udbytte af kurset

- Du får viden om uddannelserne, praktikmål og taksonomi
- Du lærer om forskellige emner inden for vejledning
- Du får viden om identitet og læring
- Du lærer om kollegial supervision
- Du får værktøjer til konflikthåndtering

Fag: Oplæringsvejleder, PAU- og SOSU-elever, basis

Fagnummer: 49970	Varighed 11 dage
AMU-pris: DKK 0,00	Uden for målgruppe: DKK 7.408,25

Målgruppe: Uddannelsen er målrettet til pædagogiske assistenter, social- og sundhedshjælpere og social- og sundhedsassistenter. Det anbefales, at deltageren har erfaring inden for jobområdet og har uddannelsesmæssige forudsætninger svarende til den erhvervsuddannelse, der uddannes elever til.

Kontakt

Anja Beringskjold
4133 4834
anjb@zbc.dk

Kursuspris

AMU-målgruppe:
DKK 0,00

Ikke AMU-målgruppe, fremmøde:
DKK 7.408,25

Tilmelding



Beskrivelse: Deltageren kan:

tilrettelægge vejledning med afsæt i viden om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent samt medvirke til samspillet mellem skole og oplæring

i vejledningen af elever oversætte nationale og lokale politikker, strategier og standarder, til konkrete opgaver i praksis, ud fra et organisations- og sektor-kendskab og forståelse af at bidrage til løsning af en velfærdsopgave

forstå og omsætte oplæringsmålene i forhold til kerneopgaven og borgersamarbejdet, samt formidle det tværsektorielle og tværfaglige samarbejdes betydning

ved bevidst brug af kommunikation, understøtte elevens refleksion over egen og andres praksis

med afsæt i rollen som oplæringsvejleder, reflektere over, vurdere og formidle eget fagprofessionelle arbejde

identificere og udvælge læringsmuligheder, der understøtter elevens udvikling af erhvervsfaglig kompetence

bidrage til udvikling af arbejdspladsens læringsmiljø med afsæt i praksis som læringsrum

bidrage til elevens deltagelse i praksisfællesskabet på en sådan måde, at eleven inddrages i tilrettelæggelsen af egen uddannelse

identificere elevens læringsforudsætninger til differentiering af vejledningen

anvende feedback som metode til facilitering af elevens læring, evne til selvevaluering og udvikling af faglig identitet

anvende digitale redskaber til at rammesætte læring og facilitere elevens refleksion

planlægge og strukturere et oplæringsforløb og anvende redskaber og metoder i vejledning, samtaler og evaluering