



# Mentor

## Hold

11-01-2027

Mentor

Ahorn Allé 3-5 4100

8 dage

Daghold

## Kontakt

Anja Beringskjold  
4133 4834  
anjb@zbc.dk

## Fag: Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde

<b>Fagnummer:</b> 48670	<b>Varighed</b> 3 dage
<b>AMU-pris:</b>	<b>Uden for målgruppe:</b> DKK 2.288,00

**Målgruppe:** Målgruppen for uddannelsen er faglærte og ufaglærte medarbejdere, der varetager pædagogisk og/eller sundhedsfagligt arbejde med børn, unge, voksne og ældre. Medarbejderne kan eksempelvis være pædagogiske assistenter, dagplejere, pædagogmedhjælpere, familieplejere, social- og sundhedshjælpere samt social- og sundhedsassistenter, der eksempelvis arbejder på ældreområdet, dagtilbudsområdet eller specialområdet.

**Beskrivelse:** Deltageren kan anvende mentalisering som begreb, tilgang og metode i det professionelle møde med børn, unge og voksne. Herunder kan deltageren:

Anvende sin forståelse for betydningen af egen mentaliseringsevne i mødet med barnet/den unge/den voksne, og i samspillet med øvrige samarbejdspartnere, med henblik på at styrke relationen og undgå mentaliseringssvigt.

Understøtte udvikling og agere hensigtsmæssigt i samspillet med barnet/den unge/borgeren, på baggrund af kendskab til de sammenhænge, der er mellem varierende mentaliseringsevne og den adfærd barnet/den unge/borgeren udviser.

Bidrage til at kvalificere og udvikle en mentaliserende tilgang i egen og fælles praksis, med afsæt i arbejdspladsens rammer og gældende lovgivning.

## Kursuspris

**AMU-målgruppe:**  
DKK 0,00

**Ikke AMU-målgruppe, fremmøde:**  
DKK 6.287,45

## Tilmelding



## Fag: Ressourcefokus i det pædagogiske arbejde

<b>Fagnummer:</b> 49774	<b>Varighed</b> 2 dage
<b>AMU-pris:</b>	<b>Uden for målgruppe:</b> DKK 1.612,00

**Målgruppe:** Målgruppen for uddannelsen er faglærte og ufaglærte medarbejdere, der varetager pædagogisk arbejde med børn, unge og voksne. Medarbejderne kan eksempelvis være omsorgsmedhjælpere, pædagogiske assistenter, social- og sundhedsassistenter, dagplejere, pædagogmedhjælpere og familieplejere, der arbejder i specialområdet eller dagtilbuds- og skole/fritidsområdet.

**Beskrivelse:** Deltageren:

kan anvende en ressourcefokuseret tilgang i det pædagogiske arbejde med henblik på at fremme trivsel, udvikling og livskompetencer i mødet med børn, unge og voksne.  
 har faglig viden om ressourcefokuserede metoder og kan anvende disse i samarbejde med barnet, den unge og voksne.  
 kan identificere ressourcer og styrkesider hos barnet, den unge og voksne - også i udfordrende situationer og hos personer, der har det svært, og på denne baggrund inddrage målgruppen i udvikling af nye handlemuligheder.  
 kan reflektere over egne holdningers betydning for synet på barnets eller borgerens kompetencer og handlemuligheder. Deltageren kan i samarbejde med kollegaer styrke og begrunde ressourcefokuserede indsatser.

## Fag: Anerkendende kommunikation i velfærdsarbejdet

<b>Fagnummer:</b> 23162	<b>Varighed</b> 3 dage
<b>AMU-pris:</b>	<b>Uden for målgruppe:</b> DKK 2.387,45

**Målgruppe:** Medarbejdere, der er ufaglærte eller har en erhvervsuddannelse på fagområderne sundhed, omsorg og pleje eller pædagogisk arbejde. F.eks. social- og sundhedsassistenter, social- og sundhedshjælpere, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere, dagplejere, klubmedarbejdere, plejere, portører, omsorgsmedhjælpere, værkstedsassistenter m.v.

## Regionale positivlister

----- Betageren:

opnår viden om og færdigheder i at etablere anerkendende relationer herunder bidrage og samarbejde til fælles løsninger på tværs af fagligheder og områder på velfærdsområdet.

opnår kendskab til relevante værdier og tilgange i relation til gældende lovgivning på social- og sundhedsområdet og pædagogisk område, og kan anvende dette som grundlag for den anerkendende kommunikation.

forstår de anerkendende grundprincipper og anvender relevante redskaber til at fremme respektfuld og inkluderende dialog.

bidrager til og tager ansvar for respektfuld, værdig og udviklende dialog med borger/klienter/patienter/børn/unge, pårørende og kollegaer.