



Oplæringsvejleder i tværprofessionelle læreproces

Kort fortalt

Efter uddannelsen kan du vejlede i tværprofessionelle læreprocesser for social- og sundhedshjælperelver, social- og sundhedsassistentelever og pædagogisk personale, med afsæt i elevens praktikmål. Desuden bliver du i stand til at opfange tværprofessionelle samt tværsektorielle læresituationer, hvor eleven kan anvende faglige kommunikationsredskaber og dokumentationsprocesser i relation til det tværprofessionelle samarbejde.

Fag: Oplæringsvejleder i tværprofessionelle læreproces

Fagnummer: 23433	Varighed 3 dage
AMU-pris:	Uden for målgruppe: DKK 2.387,45

Målgruppe: Uddannelsen er rettet mod social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistenter, pædagogiske assistenter og andet pædagogisk personale. Det anbefales at man som deltager har erfaring inden for jobområderne og har uddannelsesmæssige forudsætninger svarende til den erhvervsuddannelse, man uddanner eleverne til. Ligeledes anbefales det at man har gennemført et basismodul som oplæringsvejleder svarende til min. 10 dage eller besidder tilsvarende kvalifikationer.

Kontakt

ZBC
55788888

Kursuspris

AMU-målgruppe:
DKK 0,00

Ikke AMU-målgruppe, fremmøde:
DKK 2.387,45

Tilmelding



Beskrivelse: Deltageren kan, som oplæringsvejleder i tværprofessionelle læreprocesser for elever på social- og sundhedsuddannelserne og de pædagogiske uddannelser:

Forstå og skelne mellem begreberne flerfaglighed, tværfaglighed, tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og kan anvende begreberne i vejledningen.

På baggrund af viden om samfundsændringer og ændringer i sundhedsvæsenet og på det pædagogiske område, kvalificere vejledningen i forhold til elevens oplæringsmål for det tværprofessionelle samarbejde.

Udvælge læresituationer, hvor eleven kan indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde.

På baggrund af viden om og forståelse for facilitatorrollen, planlægge og facilitere tværprofessionelle læreprocesser.

Anvende redskaber til faglig kommunikation og dokumentation i relation til elevens tværprofessionelle læringsprocesser.