



# Udvikling og koordinering af uddannelse

## Kort fortalt

Uddannelsen er et specialiseringsmodul, hvor deltageren opnår kompetencer til at arbejde på et strategisk niveau med koordinering, planlægning og udvikling af uddannelse for social- og sundhedshjælper-, social- og sundhedsassistent- og pædagogisk assistent-elever i oplæring.

## Hold

Der er pt. ingen hold udbudt til dette kursus. Brug evt. kursusagenten på denne side for at blive adviseret om nye hold.;

## Fag: Udvikling og koordinering af uddannelse

<b>Fagnummer:</b> 22558	<b>Varighed</b> 2 dage
<b>AMU-pris:</b> DKK 0,00	<b>Uden for målgruppe:</b> DKK 0,00

**Målgruppe:** Oplæringsvejledere, uddannelseskoordinatorer, uddannelsesansvarlige, daglige ledere m.fl. som arbejder med kompetenceudvikling for arbejdspladsens elever. Det anbefales, at man som deltager har erfaring inden for jobområdet og som minimum har uddannelsesmæssige kompetencer svarende til den erhvervsuddannelse, man uddanner elever til. Ligeledes kan det anbefales, at deltageren har gennemført Oplæringsvejleder, SOSU basis eller Oplæringsvejleder PA basis 1 og basis 2 svarende til minimum 11 dage eller har tilsvarende kvalifikationer.

## Kontakt

ZBC  
55788888

## Kursuspris

**AMU-målgruppe:**  
DKK 0,00

**Ikke AMU-målgruppe, fremmøde:**  
DKK 0,00

## Tilmelding



**Beskrivelse:** Deltageren kan:

vurdere behov for udvikling af oplæringsstedet som uddannelsessted, med udgangspunkt i elevevalueringer samt forsknings- og erfaringsbaseret viden indenfor området.

med afsæt i viden om erhvervsuddannelserne til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent samt pædagogisk assistent, identificere behov for koordinering af uddannelse og i samarbejde med relevante aktører skabe meningsfulde overgange mellem skole og oplæring.

i samarbejde med andre, omsætte organisationens politiske og strategiske mål i uddannelsesplanlægning for elever.

i samarbejde med andre, bidrage til at udvikle tværgående, strukturelle rammer som skaber sammenhæng mellem organisationens politiske og strategiske mål, elevers læreprocesser; og deres kompetence- samt udviklingsbehov.