



# Refleksionsmetoder i den pædagogiske praksis

## Kontakt

Tanja Maarfelt Nielsen  
4172 1095  
tmn@zbc.dk

## Fag: Introduktion til førstehjælp på jobbet

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Fagnummer:</b><br>42730    | <b>Varighed</b><br>0,4 dage              |
| <b>AMU-pris:</b><br>DKK 83,20 | <b>Uden for målgruppe:</b><br>DKK 510,30 |

**Målgruppe:** AMU-lovens målgrupper har adgang til uddannelsen.

**Beskrivelse:** Deltagerne er orienteret om og har elementære færdigheder i nødflytning, livreddende førstehjælp og alarmering. Undervisningen giver deltagerne forståelse for førstehjælpens betydning og sigter mod at motivere dem for at gennemføre en egentlig uddannelse i førstehjælp.

Deltageren kan:

- gengive førstehjælpens 4 hovedpunkter,
- forklare hvordan ulykken standses,
- udføre nødflytning på jord og fra bil,
- forklare, hvorfor alle tilskadekomne skal sikres luft til lungerne og blod til hovedet,
- undersøge om en person er bevidstløs, og om han trækker vejret,
- lægge en person i aflåst sideleje,
- standse en sprøjtende blødning,
- formulere en korrekt alarmering.

## Fag: Refleksionsmetoder i den pædagogiske praksis

## Kursuspris

**AMU-målgruppe:**  
DKK 83,20

**Ikke AMU-målgruppe, fremmøde:**  
DKK 2.712,55

## Tilmelding



Også for ledige (6 ugers)

**Fagnummer:**

48729

**Varighed**

3 dage

**AMU-pris:**

DKK 0,00

**Uden for målgruppe:**

DKK 2.202,25

**Målgruppe:** Målgruppen for uddannelsen er faglærte og ufaglærte medarbejdere, der arbejder inden for pædagogiske tilbud, herunder dagtilbud, det specialpædagogiske- og socialpsykiatriske område og voksenhandicapområdet. Det kan eksempelvis være dagplejere, pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter, værkstedsassistenter, medhjælpere i pædagogiske døgntilbud og på opholdssteder, omsorgsmedhjælpere, familieplejere samt personlige hjælpere og ledsagere.

**Beskrivelse:**

Deltageren kan anvende refleksionsmetoder og redskaber med henblik på at opnå handlekompetence til løbende at justere og forbedre den pædagogiske praksis.

Deltageren kan forholde sig til egne læreprocesser og derigennem opnå en styrket faglig position i en foranderlig praksis.

Deltageren kan sætte muligheder for faglig refleksion i spil, i samarbejde med kollegaer og ledelse, ud fra viden om miljøets betydning.