



Oplæringsvejleder, PAU- og SOSU-elever, basis

Kort fortalt

Uddannelsen er en basisuddannelse for oplæringsvejledere, der som en del af det daglige arbejde tilrettelægger og gennemfører vejledning i forhold til udviklingen af erhvervsfaglige kompetencer, hos elever, som er i oplæring som pædagogiske assistenter, social- og sundhedshjælpere eller social- og sundhedsassistenter.

Hold

02-09-2024

Oplæringsvejleder PA og SOSU elever - basis
C.A. Olesensvej 2 4200

11 dage

Daghold

07-10-2024

Oplæringsvejleder PA og SOSU elever - basis
Campusbuen 40 4600

11 dage

Daghold

11-11-2024

Oplæringsvejleder PA og SOSU elever - basis
Handelsskolevej 3 4700

11 dage

Daghold

Yderligere 6 hold

Kursusinfo

Dit udbytte af kurset

- Du får viden om uddannelserne, praktikmål og taksonomi
- Du lærer om forskellige emner inden for vejledning
- Du får viden om identitet og læring
- Du lærer om kollegial supervision
- Du får værktøjer til konflikthåndtering

Fag: Oplæringsvejleder, PAU- og SOSU-elever, basis

Kontakt

Anja Beringskjold
4133 4834
anjb@zbc.dk

Kursuspris

AMU-målgruppe:
DKK 0,00

Fagnummer:

49970

Varighed

11 dage

AMU-pris:

DKK 0,00

Uden for målgruppe:

DKK 7.408,25

**Ikke AMU-målgruppe,
fremmøde:**

DKK 7.408,25

Tilmelding

Målgruppe: Uddannelsen er målrettet til pædagogiske assistenter, social- og sundhedshjælpere og social- og sundhedsassistenter. Det anbefales, at deltageren har erfaring inden for jobområdet og har uddannelsesmæssige forudsætninger svarende til den erhvervsuddannelse, der uddannes elever til.

Beskrivelse: Deltageren kan:

tilrettelægge vejledning med afsæt i viden om erhvervsuddannelsen til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent samt medvirke til samspillet mellem skole og oplæring i vejledningen af elever oversætte nationale og lokale politikker, strategier og standarder, til konkrete opgaver i praksis, ud fra et organisations- og sektor-kendskab og forståelse af at bidrage til løsning af en velfærdsopgave forstå og omsætte oplæringsmålene i forhold til kerneopgaven og borgersamarbejdet, samt formidle det tværsektorielle og tværfaglige samarbejdes betydning ved bevidst brug af kommunikation, understøtte elevens refleksion over egen og andres praksis med afsæt i rollen som oplæringsvejleder, reflektere over, vurdere og formidle eget fagprofessionelle arbejde identificere og udvælge læringsmuligheder, der understøtter elevens udvikling af erhvervsfaglig kompetence bidrage til udvikling af arbejdspladsens læringsmiljø med afsæt i praksis som læringsrum bidrage til elevens deltagelse i praksisfællesskabet på en sådan måde, at eleven inddrages i tilrettelæggelsen af egen uddannelse identificere elevens læringsforudsætninger til differentiering af vejledningen anvende feedback som metode til facilitering af elevens læring, evne til selvevaluering og udvikling af faglig identitet anvende digitale redskaber til at rammesætte læring og facilitere elevens refleksion planlægge og strukturere et oplæringsforløb og anvende redskaber og metoder i vejledning, samtaler og evaluering