



Unge i udsatte positioner

Kort fortalt

Efter endt uddannelse kan du anvende viden om unges psykologiske og sociale udvikling, den samfundsmæssige kontekst, samt de faktorer, der kan have betydning for unges trivsel og udvikling. Du lærer om vigtigheden af egen rolle i arbejdet med at understøtte unges udvikling og kan anvende viden om trivsel og forebyggende indsatser, samt at bidrage til et positivt samarbejde i overensstemmelse med gældende lovgivning.

Kursusinfo

Dit udbytte af kurset

- Du får viden om unges psykologiske og sociale udvikling, den samfundsmæssige kontekst, samt de faktorer, der kan have betydning for unges trivsel og udvikling
- Du lærer om vigtigheden af egen rolle i arbejdet med at understøtte unges udvikling
- Du lærer, hvordan du kan bruge din viden om trivsel og forebyggende indsatser
- Du får viden om, hvordan du kan bidrage til et positivt samarbejde jf. gældende lovgivning

Fag: Unge i udsatte positioner

Fagnummer: 48698	Varighed 3 dage
AMU-pris:	Uden for målgruppe: DKK 2.288,00

Målgruppe: Uddannelsen henvender sig til bl.a. pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter, værkstedsassistenter, klubmedarbejdere, familieplejere, omsorgsmedhjælpere, medhjælpere på døgninstitutioner, samt øvrige faglærte som ufaglærte medarbejdere, der primært arbejder med større børn og unge. Deltagerne kommer fra jobområder som fx familiepleje, bo- og aktivitetstilbud, socialpædagogiske døgninstitutioner og opholdssteder, skole, SFO, klubtilbud og opsøgende arbejde.

Kontakt

ZBC
55788888

Kursuspris

AMU-målgruppe:
DKK 0,00

Ikke AMU-målgruppe, fremmøde:
DKK 2.288,00

Tilmelding



Beskrivelse: Deltageren kan i arbejdet med unge anvende viden om unges psykologiske og sociale udvikling, den samfundsmæssige kontekst, samt de faktorer, der kan have betydning for unges trivsel og udvikling.

Herunder kan deltageren:

Med forståelse for udsatte unges sårbarheder og udfordringer, og betydningen af at indgå i sociale fællesskaber, understøtte unges udvikling og trivsel med henblik på overgangen til et selvstændigt voksenliv.

Reagere på signaler for manglende trivsel, og med forståelse for den unges reaktions- og handlemønstre anvende viden om gældende lovgivning til løsninger, der støtter den unges muligheder, rettigheder og forpligtigelser.

Med forståelse for og refleksion over egen professionelle rolle og i et hensyn til den unges sårbarheder og særlige udviklingsmæssige behov, indgå i en tillidsfuld relation, der åbner for et samarbejde om at finde løsninger.

Indgå i et respektfuldt samarbejde med den unge og dennes familie, tværfaglige samarbejdspartnere og andre personer i den unges netværk om at iværksætte handlinger og indsatser til styrkelse af den unges udvikling og trivsel.