



Oplæringsvejl. af PAU- & sosuelever-særlig indsats

Kort fortalt

Deltagerne sættes i stand til at planlægge, gennemføre og evaluere individuelle læringsforløb og vejlede elever med særlige læringsmæssige udfordringer i forbindelse med oplæringen på hhv. social- og sundhedsuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse.

Hold

23-11-2026

Oplæringsvejl. af PAU- & SOSU-særlig indsats
Troensevej 2 4700

5 dage

Daghold

Kontakt

Anja Beringskjold
4133 4834
anjb@zbc.dk

Kursusinfo

Dit udbytte af kurset

- Du lærer, hvordan du kan støtte og motivere elever, der har brug for en særlig vejledningsindsats
- Du lærer, hvordan din vejledning kan tage afsæt i den enkelte elevs ressourcer
- Du får metoder og værktøjer til at understøtte eleven, så de faglige og personlige kompetencemål nås

Fag: Oplæringsvejl. af PAU- & sosuelever-særlig indsats

Fagnummer: 42923	Varighed 5 dage
AMU-pris: DKK 0,00	Uden for målgruppe: DKK 3.640,00

Målgruppe: Erfarne oplæringsvejledere for elever i social- og sundhedsuddannelsen og den pædagogiske assistentuddannelse.

Kursuspris

AMU-målgruppe:
DKK 0,00

Ikke AMU-målgruppe, fremmøde:
DKK 3.640,00

Beskrivelse: Deltageren kan planlægge, gennemføre og evaluere individuelle læringsforløb for elever med særlige læringsmæssige forudsætninger, der gør det vanskeligt for dem at nå uddannelsens kompetencemål. Eksempelvis elever, der har brug for en særlig vejledningsmæssig indsats på grund af udfordringer med at opnå de faglige og personlige kompetencemål, som udgør forudsætningen for at varetage relationsarbejde. Som en del af arbejdet kan deltageren inddrage relevante samarbejdspartnere.

Deltageren kan respektfuldt støtte og motivere den enkelte elevs faglige og personlige udvikling med baggrund i f.eks. forståelse for ungdomskultur - herunder unges forskellige værdier og normer.

Deltageren kan i vejledningen tage afsæt i den enkelte elevs ressourcer og tage højde for elevens særlige faglige, sproglige, personlige, sociale og læringsmæssige kompetencer. I det arbejde kan deltageren desuden reflektere over sin egen rolle i vejledningssituationen samt over betydningen af et anerkendende, støttende og udviklende læringsmiljø.

Tilmelding

