



Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde

Kort fortalt

Efter uddannelsen kan du anvende en neuropædagogisk tilgang som et redskab i det pædagogiske arbejde med børn, unge og voksne. Uddannelsen giver dig indblik i hjernens funktioner og sanseintegration. Du lærer at tage afsæt i den enkeltes behov, forudsætninger og udviklingsmuligheder i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde samt at reflektere over betydningen af din egen adfærd i samspillet.

Hold

> 06-01-2023

Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde
Bredahlsvej 1B 4200

3 dage

Daghold

> 30-01-2023

Neuropædagogik som redskab i det pæd. arb.
Campusbuen 40 4600

3 dage

Daghold

Kursusinfo

Dit udbytte af kurset

- Du får et grundlæggende indblik i hjernens funktioner, udvikling og sanseintegration
- Du kan bruge din viden og dine observationer til at tilrettelægge det pædagogiske arbejde
- Du lærer at tage afsæt i den enkeltes behov, når du planlægger det pædagogiske arbejde
- Du får kendskab til hvordan du videregiver relevante observationer til dine kollegaer, til pårørende og andre professionelle

Fag: Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde

> Fagnummer:

44859

> Varighed

3 dage

> AMU-pris:

DKK 0,00

> Uden for målgruppe:

DKK 1.999,40

> Kontakt

Susanne Birkerød
41729711
subi@zbc.dk

> Kursuspris

AMU-målgruppe:
DKK 0,00

**Ikke AMU-målgruppe,
fremmøde:**
DKK 1.999,40

aglærte og ufaglærte medarbejdere, der varetager pædagogisk arbejde for og med børn, unge, voksne og ældre - herunder ældre med demens. Medarbejderne kan eksempelvis være pædagogiske assistenter, dagplejere, pædagogmedhjælpere, familieplejere, social- og sundhedshjælpere samt social- og sundhedsassistenter.

Beskrivelse: Deltageren kan anvende en neuropædagogisk tilgang som et redskab i det pædagogiske arbejde med børn, unge og voksne.

Med udgangspunkt i et grundlæggende indblik i hjernens funktioner, udvikling, og sanseintegration kan deltageren observere barnet/den unge/den voksne samt inddrage denne viden og observationer i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.

I det arbejde kan deltageren tage afsæt i den enkeltes behov, forudsætninger og udviklingsmuligheder samt reflektere over betydningen af egen adfærd i samspillet med barnet/den unge/den voksne.

Desuden kan deltageren videregive relevante observationer til kolleger, pårørende og andre professionelle omkring barnet/den unge/den voksne.

> Tilmelding

