



# Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde

## Kort fortalt

Efter uddannelsen kan du anvende en neuropædagogisk tilgang som et redskab i det pædagogiske arbejde med børn, unge og voksne. Uddannelsen giver dig indblik i hjernens funktioner og sanseintegration. Du lærer at tage afsæt i den enkeltes behov, forudsætninger og udviklingsmuligheder i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde samt at reflektere over betydningen af din egen adfærd i samspillet.

## Kursusinfo

Dit udbytte af kurset

- Du får et grundlæggende indblik i hjernens funktioner, udvikling og sanseintegration
- Du kan bruge din viden og dine observationer til at tilrettelægge det pædagogiske arbejde
- Du lærer at tage afsæt i den enkeltes behov, når du planlægger det pædagogiske arbejde
- Du får kendskab til hvordan du videregiver relevante observationer til dine kollegaer, til pårørende og andre professionelle

## Fag: Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde

> **Fagnummer:**  
44859

> **Varighed**  
3 dage

> **AMU-pris:**  
DKK 0,00

> **Uden for målgruppe:**  
DKK 1.999,40

**Målgruppe:** Målgruppen for uddannelsen er faglærte og ufaglærte medarbejdere, der varetager pædagogisk arbejde for og med børn, unge, voksne og ældre - herunder ældre med demens. Medarbejderne kan eksempelvis være pædagogiske assistenter, dagplejere, pædagogmedhjælpere, familieplejere, social- og sundhedshjælpere samt social- og sundhedsassistenter.

### > Kontakt

Susanne Birkerod  
41729711  
subi@zbc.dk

### > Kursuspris

**AMU-målgruppe:**  
DKK 0,00

**Ikke AMU-målgruppe, fremmøde:**  
DKK 1.999,40

### > Tilmelding



En pædagogisk tilgang som et redskab i det pædagogiske arbejde med børn, unge og voksne.

Med udgangspunkt i et grundlæggende indblik i hjernens funktioner, udvikling, og sanseintegration kan deltageren observere barnet/den unge/den voksne samt inddrage denne viden og observationer i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.

I det arbejde kan deltageren tage afsæt i den enkeltes behov, forudsætninger og udviklingsmuligheder samt reflektere over betydningen af egen adfærd i samspillet med barnet/den unge/den voksne.

Desuden kan deltageren videregive relevante observationer til kolleger, pårørende og andre professionelle omkring barnet/den unge/den voksne.