

Den styrkede pædagogiske læreplan

Kort fortalt

Efter endt uddannelse kan deltageren arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan i den pædagogiske praksis, med fokus på egen rolle og i et samarbejde med andre. Deltageren kan på baggrund af en bred læringsforståelse tilrettelægge læringsmiljøer, som alle børn kan være en del af, så de trives, lærer, dannes og udvikler sig i fællesskabet med hinanden. Deltageren har ligeledes viden om betydningen af arbejdet med meningsfuld dokumentation og evaluering af læringsmiljøerne.

Hold

> 26-09-2022

Den styrkede pædagogiske læreplan
Campusbuen 40 4600

3 dage

Daghold

> 08-02-2023

Den styrkede pædagogiske læreplan
Maglegårdsvej 8 4000

3 dage

Daghold

Kursusinfo

Dit udbytte af kurset

- Du får et styrket kendskab til pædagogiske læreplaner, der danner rammen for arbejdet
- Du lærer at analysere og justere din egen pædagogiske praksis
- Du får værktøjer til din tilrettelæggelse af et fysisk, psykisk og æstetisk læringsmiljø
- Du lærer, hvordan du kan fremme, at alle børn deltager i fællesskabet

Fag: Den styrkede pædagogiske læreplan

> Fagnummer:

48384

> Varighed

3 dage

> AMU-pris:

DKK 0,00

> Uden for målgruppe:

DKK 1.999,40

Målgruppe: Dagplejere, pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter.

> Kontakt

Anja Beringskjold
41334834
anjb@zbc.dk

> Kursuspris

AMU-målgruppe:
DKK 0,00

**Ikke AMU-målgruppe,
fremmøde:**
DKK 1.999,40

Beskrivelse:

Deltageren har viden om og forståelse for intentionen bag en styrket pædagogisk læreplan som ramme for det pædagogiske arbejde og kan på denne baggrund analysere og justere egen pædagogisk praksis

Deltageren kan, med udgangspunkt i egen rolle og på baggrund af indsigt i en bred læringsforståelse, tilrettelægge et fysisk, psykisk og æstetisk læringsmiljø, som fremmer børnenes dannelse, trivsel, udvikling og læring

Deltageren har viden om, hvordan børneperspektivet undersøges og inddrages i tilrettelæggelsen af den pædagogiske praksis

Deltageren kan fremme deltagelsesmuligheder for alle børn i børnefællesskabet gennem forståelse for forudsætninger både hos det enkelte barn og gruppen af børn, herunder børn i udsatte positioner

Deltageren kan reflektere over egen praksis og har viden om meningsfuld dokumentation og evaluering som metode til vurdering og videreudvikling af den pædagogiske praksis, der inddrager børneperspektivet og understøtter kvaliteten i de pædagogiske processer

> Tilmelding