



# Arbejdet med børn i udsatte positioner

## Kort fortalt

Efter endt uddannelse kan du i arbejdet med børn i udsatte positioner anvende viden om de mekanismer, der fremmer børns (0-12 år) muligheder for deltagelse i et inkluderende miljø i en given kontekst. Du får konkrete ideer til hvilke indsatser, aktiviteter og metoder, der kan anvendes i den pædagogiske praksis i arbejdet med børn i udsatte positioner og deres familier.

## Kursusinfo

Dit udbytte af kurset

- Du får værktøjer, der kan understøtte barnets udvikling, trivsel og tilknytningsbehov
- Du får input til pædagogiske aktiviteter
- Du lærer at arbejde med ressourceorienterende og problemløsende indsatser

## Fag: Arbejdet med børn i udsatte positioner

<b>Fagnummer:</b> 48726	<b>Varighed</b> 3 dage
<b>AMU-pris:</b>	<b>Uden for målgruppe:</b> DKK 2.288,00

**Målgruppe:** Målgruppen for uddannelsen er faglærte og ufaglærte medarbejdere, der arbejder inden for pædagogiske tilbud til børn, herunder dagtilbud og det specialpædagogiske og socialpsykiatriske område. Det kan eksempelvis være dagplejere, pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter, klubmedarbejdere, medhjælpere i pædagogiske døgntilbud og på opholdssteder, samt familieplejere.

## Kontakt

Anja Beringskjold  
4133 4834  
anjb@zbc.dk

## Kursuspris

**AMU-målgruppe:**  
DKK 0,00

**Ikke AMU-målgruppe, fremmøde:**  
DKK 2.288,00

## Tilmelding



## Også for ledige (6 ugers)

Deltageren kan, ud fra en forståelse af børns reaktions- og handlemuligheder, samt risiko-udsathed, understøtte barnets udvikling, trivsel og tilknytningsbehov, i en given kontekst

Deltageren kan igangsætte og deltage i pædagogiske aktiviteter, der understøtter lege og relationer, som styrker barnets position i et inkluderende miljø

Deltageren kan arbejde bevidst med evnen til relationsdannelse og anvende kommunikative og pædagogiske metoder i en ressourceorienteret og problemløsende indsats i mødet med barnet, familien og de tværfaglige samarbejdspartnere

Deltageren kan medvirke til konkrete forebyggende tværfaglige indsatser i et respektfuldt og tillidsfuldt samarbejde med barnet, forældre og tværfaglige samarbejdspartnere