



# Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde

## Kort fortalt

Efter uddannelsen kan du anvende en mentaliserende tilgang som en metode i det fagprofessionelle arbejde med børn, unge og voksne. Uddannelsen giver dig indblik i mentale tilstande og mentalisering som begreb. Du lærer at se bag om adfærden og at være opmærksom på din egen rolle, samt betydningen af en varierende mentaliseringsevne.

## Hold

01-09-2026

Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde  
Ahorn Allé 3-5 4100

3 dage

Daghold

## Kontakt

Anja Beringskjold  
4133 4834  
anjb@zbc.dk

## Kursusinfo

Dit udbytte af kurset

- Du lærer om mentalisering som begreb, tilgang og metode
- Du lærer betydningen af egen mentaliseringsevne
- Du lærer om sammenhængen mellem neurologi og mentaliseringsevnen
- Du får værktøjer, som du kan bruge i dit samspil med samarbejdspartnere

## Fag: Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde

<b>Fagnummer:</b> 48670	<b>Varighed</b> 3 dage
<b>AMU-pris:</b>	<b>Uden for målgruppe:</b> DKK 2.288,00

**Målgruppe:** Målgruppen for uddannelsen er faglærte og ufaglærte medarbejdere, der varetager pædagogisk og/eller sundhedsfagligt arbejde med børn, unge, voksne og ældre. Medarbejderne kan eksempelvis være pædagogiske assistenter, dagplejere, pædagogmedhjælpere, familieplejere, social- og sundhedshjælpere samt social- og sundhedsassistenter, der eksempelvis arbejder på ældreområdet, dagtilbudsområdet eller specialområdet.

## Kursuspris

**AMU-målgruppe:**  
DKK 0,00

**Ikke AMU-målgruppe, fremmøde:**  
DKK 2.288,00

Også for ledige (6 ugers)

Regionale positivlister

Udvalgte deltagere kan erfarne mentalisering som begreb, tilgang og metode i det professionelle møde med børn, unge og voksne. Herunder kan deltageren:

Anvende sin forståelse for betydningen af egen mentaliseringsevne i mødet med barnet/den unge/den voksne, og i samspillet med øvrige samarbejdspartnere, med henblik på at styrke relationen og undgå mentaliseringssvigt.

Understøtte udvikling og agere hensigtsmæssigt i samspillet med barnet/den unge/borgeren, på baggrund af kendskab til de sammenhænge, der er mellem varierende mentaliseringsevne og den adfærd barnet/den unge/borgeren udviser.

Bidrage til at kvalificere og udvikle en mentaliserende tilgang i egen og fælles praksis, med afsæt i arbejdspladsens rammer og gældende lovgivning.

## Tilmelding

