

Også for ledige (6 ugers)



Neuropædagogik og borgere med udviklingshæmning

Kort fortalt

Efter uddannelsen kan du med viden om neuropædagogik tilrettelægge og gennemføre en trivselsfremmende indsats i samarbejde med borgeren. Du lærer at kommunikere, iagttage og dokumentere med afsæt i et neuropædagogisk perspektiv, der tager højde for borgerens svingende funktionsniveau.

Hold

28-10-2026

Neuropædagogik og borgere med udviklingshæmning
Maglegårdsvej 8 4000

3 dage

Daghold

Kontakt

Lene Grønvold Møller
4172 1328
legm@zbc.dk

Kursusinfo

Dit udbytte af kurset

- Du lærer om hjernens opbygning, plasticitet og udviklingsmuligheder
- Du får indblik i den sociale og emotionelle hjerne og kommunikation
- Du får skærpet opmærksomhed på egen og kollegers adfærd med borgeren
- Du kan iagttage, dokumentere og yde trivselsfremmende indsats

Fag: Neuropædagogik og borgere med udviklingshæmning

| | |
|----------------------------|--|
| Fagnummer: 48217 | Varighed 3 dage |
| AMU-pris: | Uden for målgruppe: DKK 2.288,00 |

Målgruppe: Målgruppen for uddannelsen er faglærte og ufaglærte medarbejdere, der arbejder neuropædagogisk med mennesker med udviklingshæmning. Målgruppen kan eksempelvis være pædagogmedhjælpere, omsorgsmedhjælpere, social- og sundhedshjælpere og 2 assistenter m.fl.

Kursuspris

AMU-målgruppe:
DKK 0,00

Ikke AMU-målgruppe, fremmøde:
DKK 2.288,00

Også for ledige (6 ugers)

Deltageren kan iværksætte en neuropædagogisk trivselsfremmende indsats i samarbejde med borgeren med udviklingshæmning med udgangspunkt i borgerens behov, ønsker og motivation set i et livslangt perspektiv.

Med afsæt i viden om hjernens plasticitet og borgerens evne til, i samspil med omgivelserne, at udvikle sig, kan deltageren afstemme den socialpædagogiske indsats med borgerens forudsætninger — herunder have forståelse for borgerens eventuelle svingende funktionsniveau.

Deltageren kan kommunikere med afsæt i borgerens foretrukne kommunikationsform på en respektfuld måde og reflektere over kommunikationen med afsæt i en neuropsykologisk forståelse.

Deltageren kan reflektere over betydningen af egen og kollegaers adfærd i samspillet med borgeren med udviklingshæmning, og på baggrund heraf styrke borgerens retsstilling i samarbejdet.

Deltageren kan iagttage og dokumentere hverdagens hændelser i et neuropædagogisk perspektiv og videregive disse på en respektfuld måde til borgeren, de pårørende og andre samarbejdspartnere. Herunder levere iagttagelser til borgerens pædagogiske plan.

Tilmelding

